**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Психология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **Spsi 2207** | Психология | 98 | 15 | 30 |  | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/біріктірілген | Теориялық  | Шолу дәрісі, Ақпараттық, мәселелік дәріс, проблемалық дәріс | Семинар-пікірталас, семинардың аралас түрі нақты жағдаятты талдау әдісі, | 6 | Универ жүйесінде қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Семинарист** | психол.ғ.магистрі, аға оқытушы Борбасова |  |
| **e-mail** |  gulnur840401@gmail.com |
| **Телефондары** | +7770100416 |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| тұлғалардың психикалық өзара әрекеттесуінің заңдылықтары және ұжымдардың адамға әсер ету жолдары, әлеуметтік қатынастардың субъектісі ретіндегі тұлғаның әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары, адамдардың әлеуметтік топтарға енуімен негізделген қарым-қатынас, мінез-құлық және іс-әрекет заңдылықтарын, сонымен қатар топтардың психологиялық сипаттамаларын зерттеу туралы көзқарастар қалыптастыру. | ОН 1: әлеуметтік психологияның қалыптасу тарихы, негізгі принциптері, түсініктері мен категориялары туралы түсініктерін көрсете алу; | ЖИ 1.1 Психология ғылымдарының құрылымын және оның басқа ғылымдармен байланысын анықтау.ЖИ 1.2 Психология ғылым саласы ретінде байланысатын салыстырмалы психология, медицина, физиология, биология ғылымдарымен негізделген пікірлерді қарастыру. |
| ОН 2: тұлғаның әлеуметтену процесінің теориялық тәсілдері мен ерекшеліктеріне; қарым-қатынас процесінің әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары мен заңдылықтарына; әртүрлі әлеуметтік топтар мен қауымдастықтардың қалыптасуы мен қызмет етуінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу; | ЖИ 2.1 Психология ғылымының даму тарихын талдауЖИ 2.2. психологиялық ғылыми тілде теориялар заңдылықтарына сүйене отырып адам дамуын сипаттау |
| ОН 3: әлеуметтік-психологиялық зерттеудің заманауи сипаттамалық, эмпирикалық және эксперименттік әдістерін тәжірибеде қолдана алу; | ЖИ 3.1 ғылыми зерттеуді ұйымдастырудың ерекшеліктерін түсінуЖИ 3.2 Психологиялық эксперименттік бақылау әдістерін жүргізу |
| ОН 4: тұлға және топтың психикалық процестеріне, кұйлері мен қасиеттеріне әлеуметтік-психологиялық диагностика жүргізу, олардың сипаттамаларын анықтау, оны жеке, әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешу кезінде ескеру; | ЖИ 4.1 Психологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылануЖИ 4.2 зерттеу нәтижелерін өңдей алу |
| ОН 5: әлеуметтік-психологиялық тренинг бағдарламасын құрастыру және әр түрлі жастағы адамдармен, этникалық, діни, отбасылық және әлеуметтік мәртебесіне байланысты жеке және топтық түзету жұмыстарын жүргізу. | ЖИ 5.1 зерттеуді жоспарлау, алынған мәліметтерді талдау және қорытындылау.ЖИ 5.2 жеке жұмыстар бойынша қорытындылар жасап, ұсыныстар беру. |
| **Пререквизиттер** | Мамандыққа кіріспе. Жалпы психология; Психология тарихы;  |
| **Постреквизиттер** | Эксперименттік психология; Әлеуметтік психологиялық тренинг негіздері;  |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:** 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ,2012.2. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. - СПб., 2013.1. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М., 2012.
2. Майерс Д. Социальная психология. - СПб, 2011.
3. Ахтаева Н.С.,Әбдіғапарова А.І, Бакбаева З.Н. Әлеуметтік психология: Жоғары оқу орындары студенттері арналған оқу құралы. –Алматы: Қазақ университеті, 2015.-343 б.
4. Қалымбетова Э.К. Әлеуметтік психология. Алматы. Қазақ университеті. 2012.

7. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge.**Қосымша:**1. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М., 2001.- 300 с.2.Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб., 2002. – 544 с.3. Елеусизова Сәуле. Қарым-қатынас психологиясы.- Алматы:- «Рауан», 2010 – 64 б4. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. 5. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth.Аудиториядан тыс дайындық үшін қажетті қосымша материалuniver.kaznu.kz. сайтында УМКД тарауында онлайн қолжетімді |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.Академиялық құндылықтар:- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер gulnur840401@gmail.com . мекен жайы бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

**Модуль 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Д1.** Әлеуметтік психологияның пәні, оның адам және қоғам туралы ғылымдар жүйесіндегі алатын орны. Әлеуметтік психологияның пәні туралы әр түрлі көзқарастар. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Кіріспе, шолу Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **ПС2.** Әлеуметтік психологияның пәні, міндеттері және құрылымы. Әлеуметтік психологияның дербес ғылым ретінде қалыптасу тарихы. Қазіргі әлеуметтік психологияның негізгі теориялық бағыттары.Әлеуметтік психологиядағы классикалық эксперименттер. | ОН 1  | ЖИ 1.2. | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 2 | **Д2.** Зерттеу әдіснамасы туралы түсінік. Әлеуметтік-психологиялық зерттеудің әдістері мен бағдарламасы | ОН1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 2 | **ПС2.** Әлеуметтік-психологиялық зерттеудің әдіснамасы мен әдістері (бақылау, эксперимент, сауалнама әдісі, социометрия, контент анализ). Профайлинг. | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 3 | **Д3.** Тұлға әлеуметтік-психологиялық зерттеу объектісі ретінде. Тұлға және қоғам. Тұлғаның әлеуметтенуі: түсінігі, институттары, механизмдері, кезеңдері. «Мен - концепциясы» түсінігі. | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 3 | **ПС3.** Тұлғаны түсінудің әлеуметтік-психологиялық бағыттарының ерекшелігі. «Мен-тұжырымдамасы» түсінігі мен құрылымы. Тұлғаның негізгі әлеуметтік-психологиялық теориялары. Тұлғаның әлеуметтенуі: институттар, механизмдер, кезеңдер. | ОН 3,4 | ЖИ 3.2ЖИ 4.1 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру** |  | ЖИ 1.2 | 0 |  |  | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| 3 | **СӨЖ 1.** CӨЖ -1. - Практикалық тапсырма: 1) Социометрия әдісін 15 адамнан тұратын топта жүргізіп келу. 2) Өз ғылыми зерттеу жұмысының пәніне байланысты арнайы ғылыми әдебиеттерге контент талдау жүргізу. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | Логикалық тапсырма  | Zoom да вебинар/ универ жүйесіне жүктеу |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 4 | **Д4.** Тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқын реттеудің психологиялық механизмдері. Әлеуметтік бағдар (аттитюд) түсінігі, құрылымы және қызметтері. Лапьер феномені. | ОН 3  | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 4 | **ПС4.** Қажеттіліктер, мотивтер, қызығушылықтар, құндылықтар, әлеуметтік бағдарлар және олардың тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқын психикалық реттеудегі рөлі. В.А. Ядовтың тұлға диспозициясының иерархиялық құрылымы туралы. А.Н. Леонтьев іс-әрекеттің мотивациялық-мағыналық реттелуі туралы. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 | 8 | талдау | Семинар-конференцияZoom-да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 5 | **Д5.** Қарым-қатынас әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде. Қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары. | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 1.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 5 | **ПС5.** Қарым-қатынас түсінігі, құрылымы, мазмұны, түрлері, механизмдері мен функциялары. Қарым-қатынас процесінің негізгі жақтары (Г.М. Андреева, Е.С. Кузьмин). Қарым-қатынас процесінің этномәдени ерекшеліктері. Қарым-қатынастың гендерлік және жас ерекшеліктері. Қарым-қатынас және тұлға аралық қатынастар. Реалды және виртуалды байланыс. Қарым-қатынас және қатынас: байланысы және айырмашылығы. | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** | ОН | ЖИЖИ |  | 0 |  | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| 5 | **СӨЖ 2** 1) 3 күн аралығында өз-өзінізге бақылау жүргізу. Өз-өзін бақылау нәтижелері жазылған күнделік ұсыну. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 20 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар/ Универ жүйесі |
| 5 | **Өткен материалды (білім ағашы) визуализациялаудың құрылымдық-логикалық сызбасын/сызбасын жасаңыз)** | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 10 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 5 | АБ 1 |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | Д6. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы: вербалды коммуникация. | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | ПС6. Тиімді коммуникация түрлері, құралдары және жағдайлары. Коммуникация модельдері (Аристотель, Г. Лассуэлл және т.б.) Сөйлеуді түсінудің әлеуметтік-психологиялық заңдылықтары. Мәтін әлеуметтік-психологиялық зерттеу объектісі ретінде: құру заңдылықтары, қабылдау механизмдері. Мәтін түрлері. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 7 | Д7. Вербалды емес коммуникация. Вербалды емес мінез-құлықтың негізгі түрлерінің түсінігі мен сипаттамалары. | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Мәселелік Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | ПС7. Оптикалық-кинетикалық, паралингвистикалық және экстралингвистикалық белгілер жүйелері, кеңістіктік-уақыттық байланыс шеңбері және визуалды байланыс.Адамның экспрессивті репертуары туралы түсінік. Кинесика. Прокемика Такесика. Тұлғааралық қарым-қатынастағы вербалды емес мінез-құлықтың көп функционалдылығы. | ОН 2,3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.1 | 2 | 8 | Талдау | Мәселелік семинар Zoom-да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 8 | Д8. Қарым-қатынастың перцептивті және интерактивті жағы. Қарым-қатынас процесінде тұлғааралық қабылдау мен түсінудің рөлі. Тұлғааралық өзара әрекет әлеуметтік-психологиялық зерттеудің пәні ретінде. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 8 | ПС8. Қабылдаудың механизмдері мен әсерлері. Әлеуметтік стереотип туралы түсінік. Оның түрлері, функциялары. «Каузалды атрибуция» құбылысы. Тұлғааралық аттракция феномені.Тұлғалық қабылдаудың дәлдігі мәселесі.Түсіну құрылымы мен механизмдері. Рефлексия туралы түсінік. Эмпатия құбылысы. Тұлға арқылы сәйкестендіру.«Диадикалық өзара әрекеттесу» теориялары. Бірлескен іс әрекет құрылымындағы өзараәрекет. | ОН 2,3 | ЖИ 2.1ЖИ 3.2 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  | 0 |  |  | Zoom да универ жүйесі |
| 8 | **СОӨЖ 3 біреуін таңдап алуға рұқсат**СӨЖ - 3. Ғылыми зерттеу жобасы - 1) «Әлеуметтік бағдар/ құндылықтар / нормалар» тақырыбындағы әлеуметтік-психологиялық сауалнама (немесе анкета) және оның нәтижелерін көрсете отырып жасау. 2) әлеуметтік бағдар, құндылықтар, нормалар, мотивтерді танымал әдістерді қолдана отырып әлеуметтік психологиялық зерттеу жүргізу. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 9 | **Д9.** Тұлғааралық конфликт және оны шешу жолдары. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 9 | **ПС9.** Тұлғааралық конфликт түсінігі, түрлері, құрылымы, функциялары және динамикасы. Конфликт кезіндегі мінез-құлық стратегиясын таңдау және тұлғалық ерекшеліктер. Конфликтілі өзара әрекеттесу стратегиясы мен нәтижелері. Конфликт пайда болуындағы, дамуындағы және шешілуіндегі «үшінші тараптардың» рөлі. Келіссөздер конфликтілерді шешудің тәсілі ретінде. Келіссөздер барысында медиация. Қазақстан Республикасындағы медиация институттары. | ОН 2,3 | ЖИ 2.1ЖИ 3.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 10 | **Д10.** Әлеуметтік психологиядағы шағын топтарды зерттеудің әдіснамалық мәселелері.Тұлға мен топ: өзара қатынас және әсер ету проблемасы. Топтағы норманы қалыптастыру мәселесі. Топтық әсер ету жолдары мен механизмдері. «Конформизм» феномені. | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 10 | **ПС10.** Азшылық топтың әлеуметтік әсер ету жағдайлары мен механизмдерін зерттеу. Беделге бағыну құбылысы. Тұлғаның топтағы әлеуметтік-психологиялық мәртебесі және рөлі. Топтағы әлеуметтік-психологиялық ахуал (ӘКА) туралы түсінік. ӘКА көрсеткіштері және оны зерттеу әдістері. | ОН 2,3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.1 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  | 0 |  | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| 10 | **СӨЖ 4** 1. Коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған тренинг бағдарламасын құру. Топта тренинг жаттығуларының кейбіреуін жүргізу. | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 20 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 10 | **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 10 |  | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д11.** Шағын топтың пайда болуы және дамуы. Әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде шағын топтың пайда болуы мен көбеюінің объективті және субъективті детерминанттары. Әлеуметтік сәйкестендіру ұғымы. | ОН 1 | ЖИ 1.2ЖИ 2.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | **ПС11.** Топ дамушы жүйе ретінде. Топты дамыту модельдері (Б. Такман, Г. Стэнфорд, А.В. Петровский, Л.И. Уманский және т.б.). Топтық динамиканың механизмдері. Топтағы интеграция және дифференциация процестері. Кеңестік әлеуметтік психологиядағы ұжым мәселесі. Қазіргі психологиядағы команда түсінігі. Топ құру процестері. Команда мен топтың айырмашылығы | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 12 | **Д12.** Шағын топта қалыптасатын өмірлік іс әрекеттің әлеуметтік-психологиялық аспектілері. Топ бірлескен іс әрекет субъектісі ретінде (Г.М. Андреева, А.В. Петровский және т.б.). | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | **ПС12.** Көшбасшылық және басшылық топтың өмірлік процестерін басқарудың феномені ретінде. Көшбасшылық теориялары.Топтық шешім қабылдау процесі. «Топтың поляризациясы» құбылысы. Топтық талқылау, «брейнсторминг» топтық шешімдердің тиімділігін арттыру әдістері ретінде.Шағын топтардың түрлері, олардың тиімділігінің критерийлері.Топтар арасындағы қатынастар психологиясы. Топтар арасындағы қарым-қатынас психологиясын зерттеу тәсілдері. «Топтар арасындағы кемсітушілік», «топ ішіндегі фаворитизм» әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде. | ОН 3,4 | ЖИ 3.2ЖИ 4.1 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| 12 | **СӨЖ 5**. Коллоквиум. Тимбилдинг: түсінігі, пайда болу тарихы, мақсаттары мен міндеттері, түрлері. Әр түрлі ұжымға арналған тимбилдинг бойынша тренинг бағдарламасын құрыңыз. Топта тренинг жаттығуларының кейбіреулерін жүргізіңіз. | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 25 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 13 | **Д13.** Үлкен әлеуметтік топтардың психологиялық сипаттамасы. Әлеуметтік психологиядағы үлкен әлеуметтік топтарды зерттеудің проблемалары, теориялық және әдіснамалық принциптері. | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Арнайы Zoom-да бейнедәріс |
| 13 | **ПС13.** Үлкен әлеуметтік топтардың жіктелуі. Аяқ асты, ұйымдастырылмаған (тобыр, демонстрация және т.б.) және уақытша жартылай ұйымдастырылған (публика, митинг, аудитория және т.б.) үлкен топтар. Тұрақты әлеуметтік топтар (таптар, әлеуметтік таптар, ұлттар, кәсіби топтар, саяси партиялар және т.б.). Діни бірлестіктер мен ұйымдардың психологиялық сипаттамасы. Бұқаралық әлеуметтік құбылыстар және олардың ерекшеліктері (тобыр туралы түсінік, дүрбелең). Бұқаралық жүріс-тұрыс заңдылықтарын түсіну үшін жұқтыру, сендіру, еліктеу процестерін зерттеудің маңыздылығы. | ОН 3,4 | ЖИ 3.2ЖИ 4.2 | 2 | 8 | Талдау | Арнайы семинар Zoom-да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 14 | **Д14.** Әлеуметтік психологиядағы қолданбалы және теориялық білімнің арақатынасы. Қолданбалы әлеуметтік психология кәсіби әрекет саласы ретінде. | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | **ПС14.** Қолданбалы әлеуметтік психологияның пәні, құрылымы, функциялары мен міндеттері. Әлеуметтік психологиядағы қолданбалы зерттеулердің негізгі бағыттары: 1) әлеуметтік ұйымдастырушылық психология; 2) бұқаралық коммуникация құралдарының әлеуметтік-психологиялық аспектілері (СМЖ); 3) заңсыз әрекеттің әлеуметтік-психологиялық аспектілері; 4) отбасылық қызметтің әлеуметтік-психологиялық аспектілері; 5) жарнаманың әлеуметтік психологиясы; 6) Шығармашылық пен өнердің әлеуметтік-психологиялық аспектілері; 7) Менеджменттің әлеуметтік-психологиялық аспектілері; 8) мектепте, университетте әлеуметтік-психологиялық қызмет; 9) әлеуметтік-саяси психология; 10) тоталитарлық секталардың қалыптасуы мен қызмет етуінің әлеуметтік-психологиялық аспектілері; 11) жалғыздықтың әлеуметтік-психологиялық аспектілері, әлеуметтік оқшаулану; 12) бизнес, менеджмент, банк ісіндегі әлеуметтік психология; 13) Маркетинг психологиясы және т.б. | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 15 | **Д15.** Практикалық әлеуметтік психология: психодиагностика, психотерапия, психокоррекция, ӘПТ. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 2 |  | ҚорытындыZoom-да бейнедәріс |
| 15 | **ПС15.** Практикалық әлеуметтік психологияның түсінігі мен функциялары. Психодиагностика. Психотерапия Психокоррекция. ӘПТ. Практикалық әлеуметтік психологияның Қазақстан Республикасындағыдаму деңгейі.  | ОН 2,3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | Арнайы семинар Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ ҚОЖ универ жүйесі |
|  | **СӨЖ 6** : зорлық-зомбылық / немесе жақын адамының жоғалуы / немесе апатқа ұшыраған адамдармен психотерапиялық жұмыс бағдарламасын құрыңыз. 2) «Әлеуметтік психологияға кіріспе» курсынан мен не білдім, қандай құзіреттерді игердім?» тақырыбына эссе жазыңыз. | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 25 | Талдау | Zoom да вебинар/ универ жүйесі ҚОЖ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
|  | **АБ 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан  |  | А.Р. Масалимова |
|  |  |  |
| Методбюро төрағасы |  | М.П. Кабакова |
|  |  |  |
| Кафедра меңгерушісі |  | З.Б. Мадалиева |
|  |  |  |
| Дәріскер  |  | Г.Н.Борбасова |